

NOTE
A MONSIEUR LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE

S/C DE MONSIEUR LE SECRETAIRE GENERAL

OBJET : Rencontre avec des Français qui vous ont écrit à l'occasion de vos déplacements

Nous avons isolé avec le SCP quelques correspondants girondins qui vous ont écrit, que vous pourriez éventuellement rencontrer ensemble à Bordeaux pour aborder les sujets suivants :

- pour poursuivre le **récit républicain**, trois personnes qui vous ont écrit après les attentats :
 - une jeune femme de 25 ans, touchée par les événements, qui dit « *ne pouvoir se résoudre à vivre dans une société où règne la haine, l'incompréhension, la peur et l'intolérance* », et qui sur la base de son expérience (un passager du tramway qui faisait l'apologie des tueurs et qu'elle a interpellé dans l'indifférence des autres passagers) vous fait part de « *ce qu'elle considère aujourd'hui comme le fléau de notre société : l'indifférence* ». « *Je ne veux pas voir mon pays vivre dans la crainte et le désarroi. Je ne veux pas le voir devenir le berceau du racisme et de l'intolérance* ». Elle se montre à la fin de sa lettre très favorable à la loi renseignement.
 - un correspondant qui, en réponse aux attentats, met spontanément en avant l'importance de « *l'éducation à la citoyenneté* », à l'école en appelant à « *une éducation civique digne de ce nom* » et en vous suggérant d'envisager le « *développement du service civique* ».

Ce pourrait être un moyen de communiquer à nouveau sur le nouvel enseignement moral et civique à l'école, et sur l'universalisation du service civique au 1^{er} juin.

- un correspondant qui suite à la mobilisation des Français le 11 janvier souhaiterait que l'élan « *qui a été initié ne retombe pas petit à petit dans l'oubli* » et appelle pour cela à davantage « *d'écoute* » directe des Français par les responsables politiques pour « *replacer le citoyen au cœur du fonctionnement de la République* » et « *faire émerger des idées nouvelles* ». Vous répondrez directement à sa demande.

- Sur le thème de **l'emploi** :

- un jeune homme qui vient de signer le contrat de sa deuxième année d'emploi d'avenir à la CUB, et qui vous écrit pour vous en remercier, vous dire « *que tout se passe très bien, [qu'il est] très content de pouvoir bénéficier de ce contrat* » et que durant sa première année il a « *pu passer plusieurs formations* ».
- une correspondante qui soutient vos orientations politiques sur l'emploi et la formation, et souhaiterait qu'elles soient rapidement transcrites dans la réalité (« *votre discours en faveur de l'emploi a une profonde résonance pour moi. Votre discours en faveur de la formation des chômeurs paraît clair, simple* » ; mais entre ce discours et son expérience de Pôle emploi, « *il subsiste une véritable divergence* »). Elle voudrait devenir bibliothécaire et ainsi « *exprimer son sens du service public* ». Elle avait accumulé dans ses précédentes fonctions un droit à la formation que Pôle emploi n'a pas su réutiliser pour une formation de documentaliste. Elle se demande comment utiliser au mieux « *ces crédits d'heures de formation non-utilisés* » et souhaite, en partageant avec vous cette réflexion, « *coopérer à ce changement auquel vous aspirez* ».

Ce pourrait être l'occasion de faire entendre votre volonté d'accélérer la mise en œuvre des politiques de l'emploi sur le terrain, et de communiquer sur le CPA.

- un correspondant qui, en vous souhaitant ses vœux pour 2015, souhaite des avancées cette année concernant **l'environnement et la transition énergétique**, « *au moment où les discussions vont bon train sur la baisse des émissions de gaz à effet de serre* ». « *La France doit montrer la voie* » dans le développement de transports propres, de filière hydrogène ou d'énergie renouvelable et « *nous disposons de tous les atouts pour réussir* ».

Vous pourriez faire le lien entre la COP et des préoccupations des Français, et valoriser la loi sur la transition énergétique.

- enfin nous pourrions compléter le groupe avec quelques correspondants qui vous ont simplement exprimé leur soutien (cf. exemple).

Adrien ABECASSIS